**Giáo án**

**TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 10**

**Giáo viên: Nguyễn Hồng Khánh**

**LỚP: 5B**

 **I / Mục đích yêu cầu :**

**- Trẻ hiểu nhóm có số lượng ban đầu là 10 , trẻ có thể tách ra hai hoặc thành nhiều nhóm nhỏ hơn bằng nhiều cách khác nhau và nói được kết quả mỗi nhóm , khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu .**

**- Rèn kỹ năng tách gộp, ngôn ngữ tư duy toán học : nhiều hơn , ít hơn , có tất cả là bao nhiêu ? bằng nhau ….**

**- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn .**

**II / Chuẩn bị**

**:**

**- Mỗi trẻ 10 con ốc**

**- Một số con vật sông dưới nước , con vật sống trong rừng , con vật biết bay , côn trùng .**

**- 4 tranh vẽ nơi sống của các con vật .**

**- Một số con vật cho trẻ chơi lập đề toán thêm , bớt .**

**III / Tổ chức hoạt động :**

 **a. Hoạt động 1: Củng cố số lượng 10**

**- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt ốc ” .**

**Cô phát cho mỗi trẻ một cái rổ và rãi số ốc đã chuẩn bị lên sàn nhà . Cô nói “ Hôm nay nước cạn chúng ta cùng đi bắt ốc nào ” , trẻ cầm rổ và cùng nhau đi bắt ốc với cô . Sau đó cô đến từng trẻ hỏi :**

 **+ Con bắt được mấy con ốc ? ( Trẻ trả lời theo số ốc mà trẻ đã bắt được ) .**

**- Các con hãy làm sao để trong rổ các con có đủ 10 con ốc ? ( Trẻ tự phân chia thêm bớt cho nhau để có đủ số lượng là 10 con ốc ) .**

**- Cô đến hỏi vài trẻ : Con làm thế nào để có 10 con ốc ? ( Lúc đầu con bắt được 6 con ốc , bạn cho con thêm 4 con ốc nữa ,nên con có 10 con ốc , hoặc lúc đầu con bắt được 15 con ốc , con cho bạn bớt 5 con ốc , con còn lại 10 con ốc , … ) .**

**b. Hoạt động 2: Tách gộp nhóm có số lượng 10 .**

**- Cô nói : Từ 10 con ốc con hãy tách ra phía bên trái của con là 9 con ốc , vậy con lại phái bên phải là mấy con ốc ? ( Cháu tự làm và trả lời ) .**

**- Con có nhận xét gì về số lượng hai nhóm vừa tách ra so với số lượng ban đầu ? ( số lượng ít đi , giảm đi so với số lượng ban đầu ) .**

**- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại với nhau ( trẻ thực hiện )**

**- Con có nhận xét gì về số lượng ốc khi gộp lại ? ( Số lượng ốc khi gộp lại bằng số lượng ốc lúc ban đầu chưa tách ra ) .**

**- Cô cho trẻ tách 10 con ốc thành 2 nhóm theo ý thích (Trẻ tự tách hai nhóm theo nhiều hướng khác nhau ) .**

**- Com tách mỗi nhóm mấy con ốc ? ( cô hỏi vài trẻ có cách tách khác nhau để trẻ trả lời )**

**- Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đếm gộp hai nhóm lại .**

**- Bạn nào có cách tách khác với bạn ? ( trẻ trả lời ) .**

**- Khi gộp hai nhóm lại thì kết quả thế nào ? ( Trẻ trả lời )**

**Cô nói : Mỗi bạn có mỗi cách tách khác nhau , nhưng khi gộp hai nhóm lại với nhau thì vẫn bằng số lượng ban đầu là 10 con ốc.**

**Mở rộng :**

**-Cô nói : Từ 10 con ốc con hãy tách thành 2 hoặc nhiều nhóm nhỏ khác nhau theo ý thích của con ( Trẻ tự tách 2 hoặc 3 hoặc 4 hoặc 5 , … nhóm nhỏ khác nhau theo ý thích ) . Cô đến vài trẻ và hỏi :**

 **+ Con tách mấy nhóm ?**

**Mỗi nhóm là bao nhiêu ? Khi tách ra các nhỏ thì kết quả thế nào ? ( Trẻ tự so sánh và trả lời , cô ghi lại lên bảng kết quả tách nhóm của trẻ như:**

 **3 – 7 ( Con tách 2 nhóm : Nhóm 3 và nhóm 7 )**

 **10 2 – 3 – 5 ( con tách 3 nhóm : Nhóm 2 , nhóm 3 và nhóm 5 )**

 **1 -3 -2 – 4 ( Con tách 4 nhóm : Nhóm 1 , nhóm 3 , nhóm 2 và nhóm 4 )**

**Cô kết luận:**

 **Từ một nhóm có số lượng là 10 , chúng ta có nhiều cách tách nhóm khác nhau , cho đến khi có số lượng nhỏ nhất không thể tách được .**

 **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**“ Gắn con vật theo đúng nơi sống ”**

**-Yêu cầu : Trẻ gắn con vật theo đúng nơi sống trong tranh vẽ ( Cô treo tranh vẽ cảnh biển , tranh vẽ khu rừng , tranh vẽ bầu trời và vườn hoa )**

**- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi , mỗi nhóm 1 bức tranh vẽ nơi hoạt đông và sinh sống của các con vật . ( Trẻ chọn tranh và về nhóm thảo luận rồi phân nhóm theo đúng dẩu hiệu riêng , rồi ghi lại kết quả của mỗi nhóm ) . Sau đó cô cùng trẻ nhận xét tranh mỗi nhóm làm được , khen nhóm gắn đúng .**

**- Lập đề toán thêm bớt trong phạm vi 10**

**Lập đề toán thêm trong phạm vi 10**

**- Cô lập mẫu 1 đề toán thêm cho trẻ giải , sau đó cho trẻ lập đề toán cho các bạn giải cô kết hợp gắn đồ dùng minh họa**

**- Lập đề toán bớt trong phạm vi 10**

**- Cô cho trẻ lập đề toán bớt cho bạn giải . cô kết hợp gắn đồ dùng minh họa .( Nếu trẻ lập đề toán bớt chưa được cô thực hiện mẫu 1 lần cho trẻ giải , sau đó cho trẻ thực hiện vài lần ) .**

 **Kết thúc hoạt động .**